

Convenio de Coordinación para prevenir y
atender casos de violencia escolar
y
Acciones de Consejos Escolares en materia de
contraloría social

Mtro. César Becker Cuéllar
Titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva

6 de agosto de 2014

El 30 de mayo de 2014 el **Titular de la Secretaría de Educación Pública suscribió**, con los Secretarios de Educación de los Estados, **Convenios de Coordinación para implementar acciones para prevenir y atender casos de violencia escolar.**

En el documento, las autoridades educativas **acordaron** conjuntar esfuerzos para realizar **quince acciones específicas**. De éstas, se destacan dos tipos:

- ✓ Las que se están **implementando el ámbito de la SEP y de las autoridades educativas locales** (recepción de denuncias, redes de colaboración institucionales y designación de enlace oficial), y
- ✓ Las que **implican la intervención de padres de familia y de Consejos Escolares de Participación Social.**

Acciones convenidas que se están implementando en el ámbito de la SEP y de las autoridades educativas locales

2.- Incorporar en las **páginas electrónicas institucionales** vínculos para la **recepción y canalización de denuncias**.

> Se estableció la **línea telefónica** 01 800 1122 676 para **presentar y registrar denuncias**

> Se **creó el microsítio** de la SEP **“Acoso Escolar”**.

> **Acceso** por la **página principal de la SEP** o por la **dirección específica**:
www.acosoescolar.sep.gob.mx

> Presentación de **denuncias vía Internet**

> Acceso a **información sobre el tema**

>La **UCE**, con oficio del 27 de junio de 2014, **solicitó a los Secretarios de Educación de los Estados** la **dirección de la página electrónica local** que servirá para la recepción y canalización de las denuncias.

Acciones convenidas que se están implementando en el ámbito de la SEP y de las autoridades educativas locales

3.- Fomentar la constitución de **redes de colaboración interinstitucionales** para coadyuvar en la prevención y atención de la violencia escolar.

> La **UCE**, con oficio del 10 de junio de 2014, **solicitó a los Secretarios de Educación** de los Estados, un **Directorio de instituciones públicas y privadas, de alcance estatal o municipal**, que podrían proporcionar información y/o servicios para contribuir a prevenir y atender violencia escolar.

> **Solamente se ha recibido información de** Baja California, Campeche, Coahuila, Durango, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa y Zacatecas

> La **UCE** está integrando un **Directorio de instituciones públicas y privadas, de alcance nacional**, que podrían proporcionar información y/o servicios para contribuir a prevenir y atender violencia escolar.

> **Se suscribirán**, en su caso, **convenios de coordinación con estas instituciones.**

> El Directorio estará disponible en el micrositio especializado de la SEP

Acciones convenidas que se están implementando en el ámbito de la SEP y de las autoridades educativas locales

9.- Establecer en la entidad federativa una **instancia oficial**, dependiente de la autoridad educativa local, para la **atención de casos de violencia escolar**.

> La **UCE**, con oficio del 10 de junio de 2014, **solicitó a las Secretarías de Educación** de los Estados, los **datos del servidor público** que **fungirá como instancia oficial**.

> La **información de los enlaces** está **disponible en la página electrónica** de la SEP.

> **También se solicitó información** sobre **actividades específicas realizadas o por realizar** con respecto a las 14 acciones convenidas restantes

> A la fecha, **no han designado a la instancia oficial**: Baja California Sur, Michoacán y Oaxaca

Otras acciones convenidas con las autoridades educativas locales:

- 1.- **Fortalecer mecanismos de alerta temprana** para identificar oportunamente estos casos.
- 4.- Desarrollar protocolos de actuación para directores, maestros, alumnos y **padres de familia**.
- 5.- **Enriquecer currícula de educación básica, media superior y de formación de maestros** con herramientas para prevención y atención de estos casos.
- 6.- **Organizar foros de consulta** sobre estos temas.
- 7.- **Reforzar estrategias** de gestión escolar, promoción y supervisión del ejercicio y protección de los derechos humanos, la vida democrática y el aprecio de la diversidad, como **elementos de la convivencia escolar**.
- 8.- Proveer materiales para **fortalecer labores de los Consejos Técnicos Escolares**, para que en junio próximo, la discusión se concentre en temas de mejora del ambiente escolar.
- 10.- **Reconocer y fortalecer la función de maestros y directivos** dotándolos de herramientas para la comprensión de la cultura infantil y juvenil, el fomento de una cultura de inclusión, paz y tolerancia.

Otras acciones convenidas con las autoridades educativas locales:

11.- Incorporar en **programas de “escuelas para padres de familia”** herramientas para dar atención a la violencia en el entorno escolar y en el seno familiar.

12.- Promover que los **Consejos de Participación Social** (Nacional, estatales, municipales y escolares) realicen **actividades para la prevención y atención de la violencia** en el entorno escolar.

13.- Impulsar la **participación de los padres de familia** y otros actores sociales en la vida cotidiana de los planteles, que **propicie la prevención y atención de la violencia escolar**.

14.- **Desarrollar campañas de comunicación social** para difundir las acciones emprendidas para la prevención de la violencia escolar.

15.- **Elaborar estudios a nivel nacional, estatal y regional** respecto del problema de la violencia escolar; **identificar las escuelas con mayor incidencia de problema**.

La **figura de Contraloría Social** se contempla en la **Ley General de Desarrollo Social**, cuyo artículo 69 establece:

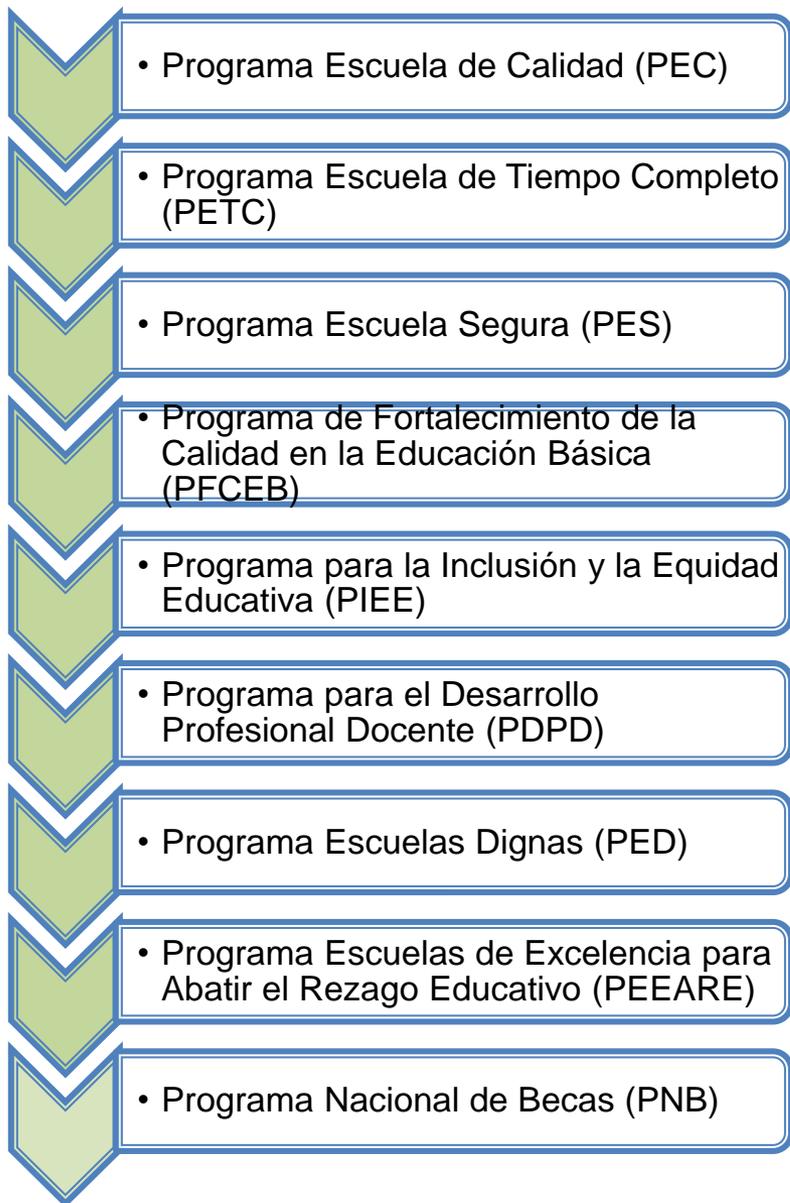
*“Se reconoce a la Contraloría Social como el **mecanismo de los beneficiarios**, de manera organizada, para **verificar el cumplimiento de las metas** y la **correcta aplicación de los recursos** públicos **asignados** a los **programas** de desarrollo social.”*

En su artículo 71, se señala que este mecanismo tendrá las siguientes **funciones**:

- I. **Solicitar la información a las autoridades** federales, estatales y municipales **responsables** de los **programas** de desarrollo social que considere necesaria para el desempeño de sus funciones;*
- II. **Vigilar el ejercicio de los recursos públicos** y la **aplicación** de los **programas** de desarrollo social conforme a la Ley y a las **reglas de operación**;*
- III. **Emitir informes** sobre el **desempeño de los programas y ejecución** de los **recursos** públicos;*
- IV. **Atender e investigar las quejas y denuncias** presentadas sobre la **aplicación y ejecución** de los **programas**, y*
- V. **Presentar** ante la **autoridad** competente las **quejas y denuncias** que puedan **dar lugar al fincamiento de responsabilidades** administrativas, civiles o penales relacionadas con los programas sociales.”*

En las **Reglas y Lineamientos de Operación** de los Programas de la Secretaría de Educación Pública de 2014 y con relación al tema de contraloría social, se establece el siguiente párrafo transversal:

“Se propiciará la **participación de los beneficiarios del Programa** a través de la **integración y operación de contralorías sociales** que pueden ser los **Consejos Escolares de Participación Social**, para el **seguimiento, supervisión y vigilancia del cumplimiento de las metas** y acciones comprometidas en el Programa, así como de la **correcta aplicación de los recursos públicos** asignados al mismo.”



Principales disposiciones en Reglas y Lineamientos de Operación:

- **Fungir** como **instancias de Contraloría Social**
- Cumplir con los criterios que orientan la **gestión escolar** y **participar** en el **informe anual de seguimiento de la escuela** (PEC y PEEARE)
- Participar en la **evaluación interna y su seguimiento**, conocer y **opinar** sobre las **evaluaciones internas y externas**, **coadyuvar al logro de la normalidad mínima escolar** (PFCEB, PIEE, PDPD)
- **Fungir** como **Comité de Escuelas Dignas** (PED)
- **Rendir informes de Transparencia y Rendición de Cuentas** de sus actividades
- En su caso, **ejercer recursos** para la atención de **carencias físicas de las escuelas** (PEEARE)

Muchas Gracias